

						TW 4 : 78,89%		Penggerak	TW 4 : 2,14%
							Meningkatkan manajemen layanan Operasional untuk Sekolah	Persentase Sekolah Mendapatkan BOS daerah	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 100%
								Persentase Sekolah yang Telah Mengupdate Data Dapodik	TW 1 : 0% TW 2 : 100% TW 3 : 100% TW 4 : 100%
					APK SMP/ sederajat	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 82,12%	Meningkatnya kemudahan akses layanan pendidikan bagi penduduk	Persentase Kemudahan dan Akses Layanan Pendidikan	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 9,7%
					APM SMP/ sederajat	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 66,08%	Meningkatkan Kompetensi dan profesionalitas Pendidik	Persentase Guru atau Tenaga Kependidikan Bersertifikasi	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 60 %
					Angka melanjutkan SMP ke SMA	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 98,75%		Persentase Guru yang Lulus Sebagai Guru Penggerak	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 2,26%
							Meningkatkan manajemen layanan Operasional untuk Sekolah	Persentase Sekolah Mendapatkan BOS daerah	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 100%
								Persentase Sekolah yang Telah Mengupdate Data	TW 1 : 0% TW 2 : 100% TW 3 : 100% TW 4 : 100%
		Angka Partisipasi Pendidikan Kesetaraan	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 100%	Meningkatkan akses dan layanan pendidikan non formal	Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan	TW 1 : 0% TW 2 : 100% TW 3 : 100% TW 4 : 100%	Meningkatnya layanan kejar paket a,b dan c	Persentase Peserta Didik Paket A, B dan C	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 85,15%
							Meningkatnya sarana dan prasarana kejar paket a, b dan c	Persentase Jumlah Sarana dan Prasarana Kejar Paket A, B dan C	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 100%
2	Meningkatkan Mutu Pendidikan	Nilai Raport Pendidikan Kabupaten Kategori Hijau (Indeks SPM)	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 69,00	Meningkatnya rata rata kemampuan literasi dan numerasi siswa	Nilai rata-rata literasi SD	TW 1 : 68,67 TW 2 : 68,67 TW 3 : 68,67 TW 4 : 68,67	Meningkatnya Penyediaan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi	Persentase Sekolah yang Mendapatkan Buku Teks dan	TW 1 : 0% TW 2 : 100% TW 3 : 100% TW 4 : 100%

pendidikan dasar berdasarkan asesmen nasional	Nilai Rata-rata literasi SMP	TW 1 : 68,76	Meningkatnya penggunaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Persentase Sekolah Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	TW 1 : 100%
		TW 2 : 68,76			TW 2 : 100%
		TW 3 : 68,76			TW 3 : 100%
		TW 4 : 68,76			TW 4 : 100%
	Nilai rata-rata numerasi SD	TW 1 : 51,75		Persentase Pendidik yang Menggunakan id Pembelajaran	TW 1 : 100%
		TW 2 : 51,75			TW 2 : 100%
		TW 3 : 51,75			TW 3 : 100%
		TW 4 : 51,75			TW 4 : 100%
	Nilai Rata-rata Numerasi SMP	TW 1 : 65,01 TW 2 : 65,01 TW 3 : 65,01 TW 4 : 65,01	Meningkatnya kompetensi Pendidik dan tenaga kependidikan	persentase pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar yang kompeten	TW 1 : 0%
					TW 2 : 0%
					TW 3 : 0%
					TW 4 : 60 %
		Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD yang Kompeten	TW 1 : 0%		
			TW 2 : 0%		
			TW 3 : 0%		
			TW 4 : 20,41 %		
Meningkatkan iklim keamanan, kebhinekaan dan iklim inklusifitas	Indeks iklim keamanan SD	Meningkatnya Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Persentase Sekolah yang Mendapatkan Pendampingan	TW 1 : 100%	
				TW 2 : 100%	
				TW 3 : 100%	
				TW 4 : 100%	
	Indeks iklim keamanan SMP	TW 1 : 74,52			TW 1 : 100%
		TW 2 : 74,52			TW 2 : 100%
TW 3 : 74,52		TW 3 : 100%			
TW 4 : 74,52		TW 4 : 100%			
Indeks iklim kebhinekaan SD	TW 1 : 73,15			TW 1 : 100%	
	TW 2 : 73,15			TW 2 : 100%	
	TW 3 : 73,15			TW 3 : 100%	
	TW 4 : 73,15			TW 4 : 100%	
Indeks iklim kebhinekaan SMP	TW 1 : 74,93			TW 1 : 100%	
	TW 2 : 74,93			TW 2 : 100%	
	TW 3 : 74,93			TW 3 : 100%	
	TW 4 : 74,93			TW 4 : 100%	
Indeks iklim	TW 1 : 61,52				

					inklusivitas SD	TW 2 : 61,52 TW 3 : 61,52 TW 4 : 61,52				
					Indeks iklim inklusivitas SMP	TW 1 : 60,3 TW 2 : 60,3 TW 3 : 60,3 TW 4 : 60,3				
3	Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya yang Dilestarikan	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 80%	Meningkatkan Kegiatan Pelestarian Cagar Budaya	Persentase Kegiatan Pelestarian Cagar Budaya	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 80%	Meningkatnya Cagar Budaya yang Ditetapkan	Persentase Cagar Budaya yang Ditetapkan	TW 1 : 85% TW 2 : 85% TW 3 : 85% TW 4 : 90%	
							Meningkatnya Cagar Budaya yang Dirawat	Persentase Cagar Budaya yang Dilestarikan	TW 1 : 53,33% TW 2 : 53,33% TW 3 : 73,33% TW 4 : 80%	
					Meningkatkan Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal	Persentase Sejarah Lokal yang Dilestarikan	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 67%	Meningkatnya Pembinaan Sejarah Lokal	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 67%
					Meningkatkan Pengembangan Kesenian Lokal	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	TW 1 : 53,33% TW 2 : 75% TW 3 : 86,67% TW 4 : 86,67%	Meningkatnya Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional	TW 1 : 0% TW 2 : 0% TW 3 : 0% TW 4 : 60%
					Meningkatkan Pembinaan Lembaga Adat Lokal	Persentase Lembaga Adat yang Dibina Dengan Baik	TW 1 : 0% TW 2 : 48% TW 3 : 48% TW 4 : 48%	Meningkatkan Pembinaan Lembaga Adat Lokal	Persentase peningkatan pembinaan lembaga adat lokal	TW 1 : 60% TW 2 : 60% TW 3 : 60% TW 4 : 60%

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KAB. BALANGAN



H. ABEL S.Pd, M.AP
Pembina Utama Muda/IVc
NIP. 196908131094121002